

**План работы  
учителя – наставника Казакова Н.П.  
с молодым специалистом Юдиной С.А.  
на 2023 – 2024 учебный год**

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество:	<b>Юдина Светлана Александровна</b>
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	КГА ПОУ «СПК»
Год окончания учебного заведения:	2023г
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ школа № 2
Должность:	учитель
Предмет:	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, изо
Учебная нагрузка:	20 час
Классы:	1 «б»
Классное руководство:	1 «б»
Квалификационная категория:	-

*Сведения об учителе – наставнике*

Фамилия, имя, отчество:	<b>Казакова Наталья Павловна</b>
Образование:	Средне специальное
Какое учебное заведение окончил:	Педагогическое училище г.Тара Омской области
Год окончания учебного заведения:	1978
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	45 лет
Место работы:	МБОУ школа № 2
Должность:	учитель
Предмет:	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка ,изо. Математика 5 «Б» 8 вида 1 вариант

Учебная нагрузка:	24 час
Классы	1 «а»
Квалификационная категория:	первая

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Задача наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные

качества, коммуникативные и управленческие умения.

**Форма наставничества** «Учитель-учитель»

**Ролевая модель** «опытный учитель -молодой специалист»

**Ожидаемые результаты**

*для молодого специалиста:*

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ наличие портфолио у каждого молодого педагога;

формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами

### **Мероприятия**

#### **по планированию, организации и содержанию деятельности**

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Срок исполнения</i>	<i>Конт- роль</i>	<i>Результат</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>			
<p>Диагностика, беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития(учебная)</p> <p>1.Изучение ФГОС НОО, составление рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования в «Конструкторе рабочих программ», знакомство с УМК «Школа России».</p>	<p>(Воспитательная) Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития</p> <p>1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной</p>	<p>1.Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составлен</p>	<p>Определен перечень тем консультаций с наставником, разработаны меры преодоления профессиональных трудностей</p> <p>Сформировано понимание, как успешно подготовиться к урокам, как успешно составить технологическую карту урока</p>

<p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат".</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p> <p>5.Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».</p> <p>6.Помощь в проведении контрольных работ по предметам.</p> <p>7.Помощь «Как аттестовать ребенка за четверть»</p>	<p>работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. Консультация по вопросу составления плана воспитательной работы.</p>	<p>работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности),</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради,))»</p>		<p>ия поурочных планов.</p>	<p>Ознакомлена с орфографическим режимом в начальной школе, дан образец ведения тетради инструктажей</p> <p>Оказана помощь в подборке стартовых контрольных работ по математике и русскому языку</p>
<p>1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях</p> <p>2.Посещение уроков, оказание методической помощи.</p> <p>3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4.Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p> <p>5.Взаимопосещение уроков.</p>	<p>1.Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями».</p> <p>2. Совместная разработка программы внеурочной деятельности, календарного планирования.</p> <p>3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>	

<p>1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2.Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (виды контрольных и проверочных работ). Виды диагностики результатов обученности »</p> <p>3. Русский язык и литературное чтение в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1.Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия»</p>	<p>1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>	
<p>1.Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2.Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»</p> <p>3.Уроки математики в УМК «Школа России» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1.Тренинг: «Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»</p>	<p>1.Составление аналитических справок.</p>	<p>Январь</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков, кл. часа. Контроль ведения школьной документации.</p>	
<p>1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>3. Уроки окружающего мира в УМК «Школа России». Оказание</p>	<p>1.Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>1. Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>	

<p>помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>					
<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. 2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 3. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»</p>	<p>1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». 2. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) . Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p>	<p>1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио</p>	
<p>1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя. 2.Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 3. Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. 4.Посещение уроков</p>			<p>апрель</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>	

молодого специалиста с целью оказания методической помощи.					
1.Подведение итогов работы за год. 2.Подготовка характеристики молодого специалиста.	1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Отчет о результатах наставнической работы.	Май	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)	
1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий 2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия 3.Изучение методической литературы по образовательным предметам. 4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ 5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. 6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания			Постоянно		

7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий					
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--