

Документ подписан электронной подписью.

Утверждаю:
Директор МБОУ школа № 2 с. Хороль
_____ Е.А. Федосова
«27» августа 2023г.

**План работы педагога – психолога
МБОУ школа №2 с. Хороль
на 2023-2024 учебный год**

Документ подписан электронной подписью.

Цели и задачи педагога – психолога в МБОУ школа № 2 с. Хороль на 2023-2024 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъективному развитию учащихся.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
2. Использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
3. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
4. Осуществление психолого – педагогического сопровождения учащихся « группы риска»;
5. Осуществление психолого – педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи общего государственного экзамена;
6. Осуществление психолого – педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
7. Проведение экспертной деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Виды работ:

1. Диагностическая
2. Консультативном – просветительская
3. Коррекционно – развивающая
4. Организационно – методическая

Направление	Наименование мероприятий	Формы работы Инструменты	Сроки Частота проведения	Ответственный	Количество участников	Планируемый результат
Диагностическое	1) Диагностика адаптационного периода учащихся 1-х классов	1) Методика «Школа зверей» 2) Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков	Сентябрь 2023 г	М.И Толмачева	27	1) Определить уровень готовности детей к школе. 2) Выявить индивидуальные особенности первоклассников в период адаптации.
	2) Диагностика адаптационного периода учащихся 5-х классов	Тест исследования тревожности (Филлипс), тест социально-психологической адаптации (Даймонд – Роджерс)	Октябрь-Ноябрь 2023	М.И Толмачева	28	1) Выявить детей с неблагоприятным течением адаптации. 2) Провести углубленное обследование учащихся данной группы.
	3) Обследование Интеллектуальной сферы учащихся	Тест Амтхауэра	Январь 2024	М.И Толмачева	27	Составить мониторинг интеллектуального развития учащихся.
	4) Диагностика	Профориентационная программа	Февраль 2024	М.И Толмачева	35	1) Изучить мотивационную сферу,

Документ подписан электронной подписью.

	интересов, склонностей, способностей учащихся 9-х классов	«ПРОФИ 2» «Ценностные ориентации (Рокич)				направленность личности, жизненные ценности учащихся. 2) Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся
	5) Обследование интеллектуальной сферы учащихся 1-х классов	Субтесты на исследование интеллектуального развития (Д.В, Тырсигов)	Февраль 2024	М.И Толмачева	27	Установить учащихся с признаками одаренности в интеллектуальной сфере.
	6) Диагностика уро уровня тревожности учащихся 2-4 классов	Тест тревожности Филлипса	Март 2024	М.И Толмачева	59	Выделить факторы, влияющие на эмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия.
	7) Диагностика взаимоотношений в семье 1-4 классов	(« Моя семья. «ОРО» А.Я Варга, В.В.Столин)	Апрель – Май 2024	М.И Толмачева	125	1) Изучить особенности детско-родительских отношений, дефектов семейного

Документ подписан электронной подписью.

						воспитания.
	8) Диагностика педагогического коллектива	Методика «Синдром выгорания»	Май 2024	М.И.Толмачева		1) Психологическое сопровождение деятельности педагога. 2) Профилактика синдрома профессионального выгорания.
	9) Выявление детей «Группы риска» по результатам исследований 1- 9-х классов	Методика первичной диагностики выявления детей « Группы риска» (М.И.Рожков, М.А. Ковальчук), «Акцентуации характера» (К.Леонгард), социально-психологическая адаптация(Даймонд- Роджерс), тест исследования агрессивности (Басс-Дарки), «Мисс», тест Айзенка, и т.д	В течение года	М.И. Толмачева		1)Получить информацию об учащихся с девиантным поведением. 2) Сформировать группы для коррекционной работы.
	10) Повторная диагностика	Субтесты на исследование	Май 2024	М.И.Толмачева	27	Определить учащихся с низким уровнем в

Документ подписан электронной подписью.

	уровня интеллектуального развития учащихся 1-х классов.	интеллектуального развития (Д.В. Тырсиков)				интеллектуальной сфере.
--	---	--	--	--	--	-------------------------

Исп.
Толмачева М.И.,
педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

1173C471E6A119DA0AA09F541F1C66F1

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Федосова, Елена Александровна, runo645@mail.ru, 253202078563, 2532006215, 04994814919, 1022501225120, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Лазо, 20, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 18.05.2023 10:44:00 UTC+10
Действителен до: 10.08.2024 10:44:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

04.09.2023 11:08:40 UTC+10