

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края

Утверждаю
директор МБОУ школа №2 с.Хороль
_____ Е.А.Федосова
«12» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
«ПЛАНЕТА ПРИКЛЮЧЕНИЙ»
с дневным пребыванием детей

возраст: 6,5–15 лет

с.Хороль
2023 год

Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря « Планета приключений » с дневным пребыванием детей
Цель	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Тип лагеря	Пришкольный, с дневным пребыванием
Направления деятельности	Физическое, духовное, экологическое и патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности <ul style="list-style-type: none"> ✳ патриотическое; ✳ краеведческое; ✳ эстетическое; ✳ экологическое; ✳ спортивно-оздоровительное; ✳ туристическое; ✳ познавательное ✳ ИКТ-направленность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✳ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. ✳ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✳ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. ✳ личностный рост участников смены.
Адрес организации	МБОУ школа № 2 с. Хороль
Участники программы	Учителя, дети (6,5 – 15 лет).
Сроки проведения	Летний период

Пояснительная записка

Планета Приключений –
полна добра и развлечений!
Девиз смены

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Создаёт необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы.

Цели и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи:

Осуществлять духовно-физическое, психологическое оздоровление воспитанников.

Развивать творческие способности детей.

Создавать тёплую, комфортную, эмоциональную атмосферу, способствующую постижению детьми самооценности собственной личности,

Документ подписан электронной подписью.

организации внутреннего мира, осознанию своей роли в коллективе, истинных ценностей и нравственно-эстетических жизненных приоритетов.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Планета приключений» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

★ Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

★ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащих и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Муравейник» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

★ Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

★ Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

★ Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✓ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

★ Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Документ подписан электронной подписью.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✓ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✓ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✓ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✓ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✓ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

★ *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Физкультурно – оздоровительный модуль

Патриотический и краеведческий модуль

Художественно – творческий модуль

Интеллектуальный и ИКТ-модуль

Досуговый модуль

Трудовой модуль

Физкультурно – оздоровительный модуль

Спортивный сектор «Факел»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;• Выработка и укрепление гигиенических навыков;• Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика (зарядка)• Спортивные игры на стадионе, в спортзале• Подвижные игры на свежем воздухе• Эстафеты, спортивные мероприятия• Беседы, лекции «Мое здоровье»• Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ

Художественно – творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»), • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы • Концерты • Подготовка итоговой презентации отрядов
---	--

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду) • Общественно значимый труд. • Трудовые десанты

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Интеллектуальный модуль.
Летняя компьютерная смена «Созвездие»**

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">•Расширение знаний детей об окружающем мире;•Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.•Расширение ИКТ-компетенций и знаний	<ul style="list-style-type: none">• Викторины, ребусы, кроссворды• Игры на логическое мышление• Игры - лабиринты• Игры по станциям• Мастер-класс и тренинги• Научное шоу

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотический и краеведческий модуль «Люби свой край»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">•Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.•Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none">• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»• Подвижные народные игры• Конкурсная программа «Истоки»• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">•Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.•Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия различной направленности• Игры• Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.

	• Тематические сборы и линейки.
--	---------------------------------

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Образ жизни лагеря

Основные черты образа жизни лагеря:

- ✳ Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
- ✳ Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
- ✳ Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.
- ✳ Общительность и чувство юмора.
- ✳ Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
- ✳ Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
- ✳ Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
- ✳ Уважение к себе и другим, достоинство и честь.
- ✳ Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Муравейник»

- ✳ Соблюдать режим дня
- ✳ Приходить вовремя на построение
- ✳ Подчиняться требованиям старших по рангу
- ✳ Соблюдать технику безопасности
- ✳ Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя
- ✳ Беречь имущество
- ✳ Быть вежливыми и доброжелательными
- ✳ Соблюдать правила гигиены.

Права детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Муравейник»

- ✳ Право безопасности жизни
- ✳ Право свободного общения
- ✳ Право уважения личности
- ✳ Право на информацию
- ✳ Право творческого созидания
- ✳ Право на инициативу
- ✳ Право познания

Документ подписан электронной подписью.

- ✳️ Право быть счастливым
- ✳️ Право свободы выбора деятельности
- ✳️ Право на ошибку

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ школа №2 с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления народного образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	1173C471E6A119DA0AA09F541F1C66F1
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Федосова, Елена Александровна, runo645@mail.ru, 253202078563, 2532006215, 04994814919, 1022501225120, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 "С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Лазо, 20, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.05.2023 10:44:00 UTC+10 Действителен до: 10.08.2024 10:44:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	22.05.2023 11:05:13 UTC+10